

	<b>CLASSE PRIMA</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Numeri</b> Leggere, scrivere e confrontare numeri  Eseguire calcoli scritti e mentali	L'alunno/a in situazioni note confronta e ordina in modo autonomo i numeri naturali dimostrando efficaci abilità di calcolo.	L'alunno/a in situazioni note legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e dimostra un'adequata tecnica di calcolo.	L'alunno/a in situazioni note e, seguendo le indicazioni dell'insegnante legge, scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare i numeri naturali eseguendo semplici operazioni talvolta con l'aiuto di strumenti e materiali.	L'alunno/a in situazioni note e con il supporto dell'insegnante legge, scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare i numeri naturali ed esegue semplici operazioni scritte.
<b>Spazio e figure</b> Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.  Descrivere, denominare e classificare figure anche in base a caratteristiche geometriche  Determinare misure, progettare e costruire modelli.	In autonomia localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue misurazioni.	Sulla base di indicazioni preliminari, localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue misurazioni.	Sulla base di istruzioni localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue semplici misurazioni.	Con il supporto dell'insegnante localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Aiutato dall'insegnante riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue misurazioni.
<b>Relazione, dati e previsione</b>  Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni degli stessi.  Individuare e applicare procedure risolutive	In autonomia individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Ipotizza soluzioni a semplici problemi matematici e li risolve correttamente.	Generalmente individua e informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Ipotizza, talvolta con l'aiuto di domande guida, soluzioni a semplici problemi matematici e li risolve correttamente.	Seguendo precise istruzioni, individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Ipotizza, con il supporto dell'insegnante, soluzioni a semplici problemi matematici e li risolve.	Con la supervisione dell'adulto individua alcune informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Ipotizza, se guidato, soluzioni a semplici problemi matematici e li risolve.

<p> riferite alle differenti situazioni-problema</p> <p> Illustrare e/o motivare il procedimento risolutivo seguito.</p>				
--	--	--	--	--

	<b>CLASSE SECONDA</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Numeri</b> Leggere, scrivere e confrontare numeri	L'alunno/a in situazioni note confronta e ordina in modo autonomo i	L'alunno/a in situazioni note legge, scrive, confronta ed ordina i	L'alunno/a in situazioni note e, seguendo le indicazioni	L'alunno/a in situazioni note e con il supporto dell'insegnante legge,
Eseguire calcoli scritti e mentali	numeri naturali dimostrando efficaci abilità di calcolo.	numeri naturali e dimostra un'adeguata tecnica di calcolo.	dell'insegnante legge, scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare i numeri naturali eseguendo semplici operazioni talvolta con l'aiuto di strumenti e materiali.	scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare i numeri naturali ed esegue semplici operazioni scritte.
<b>Spazio e figure</b> Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.  Descrivere, denominare e classificare figure anche in base a caratteristiche geometriche  Determinare misure, progettare e costruire modelli.	In autonomia localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue misurazioni.	Sulla base di indicazioni preliminari, localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue misurazioni.	Sulla base di istruzioni localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue semplici misurazioni.	Con il supporto dell'insegnante localizza la posizione di elementi nello spazio fisico, rispetto a sé, persone ed oggetti usando i termini topologici adeguati.  Aiutato dall'insegnante riconosce le principali figure geometriche piane e le disegna, anche utilizzando strumenti; esegue misurazioni.

<b>Relazione, dati e previsione</b>  Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni degli stessi.  Individuare e applicare procedure risolutive riferite alle differenti situazioni-problema  Illustrare e/o motivare il procedimento risolutivo seguito.	In autonomia individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Formula soluzioni a semplici problemi matematici e li risolve correttamente argomentando il procedimento risolutivo.  Analizza i dati e coglie le probabilità del verificarsi di un evento.	Generalmente individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Formula, talvolta con l'aiuto di domande guida, soluzioni a semplici problemi matematici e li risolve correttamente.  Analizza i dati e coglie le probabilità del verificarsi di un evento.	Seguendo precise istruzioni, individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Formula, con il supporto dell'insegnante, soluzioni a semplici problemi matematici che risolve e analizza i dati cogliendo le probabilità del verificarsi di un evento.	Con la supervisione dell'adulto individua alcune informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.  Formula, se guidato, soluzioni a semplici problemi matematici che risolve e analizza i dati cogliendo le probabilità del verificarsi di un evento.
Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come probabili, certe o impossibili.				

	<b>CLASSE TERZA</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Numeri</b> Leggere, scrivere e confrontare numeri  Eseguire calcoli scritti e mentali	L'alunno/a in situazioni note confronta, ordina in modo autonomo i numeri naturali e non dimostrando appropriate abilità di calcolo.	L'alunno/a in situazioni note legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e non, dimostrando un'adeguata tecnica di calcolo.	L'alunno/a in situazioni note e, seguendo le indicazioni dell'insegnante legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e non, eseguendo semplici operazioni talvolta con l'aiuto di strumenti e materiali.	L'alunno/a in situazioni note e con il supporto dell'insegnante, legge, scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare numeri naturali e non ed esegue semplici operazioni scritte.

<p><b>Spazio e figure</b></p> <p>Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure anche in base a caratteristiche geometriche</p> <p>Determinare misure, progettare e costruire modelli.</p>	<p>In autonomia localizza le caratteristiche principali delle figure geometriche piane anche in contesti reali, le misura con l'uso di strumenti, le disegna anche e ne individua le rispettive simmetrie.</p>	<p>Sulla base di indicazioni preliminari, localizza le caratteristiche principali delle figure geometriche piane anche in contesti reali, le misura con l'uso di strumenti, le disegna anche e ne individua le rispettive simmetrie.</p>	<p>Sulla base di istruzioni localizza le caratteristiche principali delle figure geometriche piane anche in contesti reali, le misura con l'uso di strumenti, le disegna anche e ne individua le rispettive simmetrie.</p>	<p>Aiutato dall'insegnante riconosce alcune figure geometriche piane, le disegna anche con l'uso di alcuni strumenti riportandone misure e individua le rispettive simmetrie.</p>
<p><b>Relazione, dati e previsione</b></p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni degli stessi.</p> <p>Individuare e applicare procedure risolutive riferite alle differenti situazioni-problema</p> <p>Illustrare e/o motivare il procedimento risolutivo seguito.</p>	<p>In autonomia individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.</p> <p>Formula soluzioni a problemi matematici e li risolve correttamente argomentando il procedimento risolutivo.</p> <p>Analizza i dati ricavandoli anche da grafici e coglie le probabilità del verificarsi di un evento.</p>	<p>Generalmente individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.</p> <p>Formula, talvolta con l'aiuto di domande guida, soluzioni a problemi matematici e li risolve correttamente.</p> <p>Analizza i dati ricavandoli anche da grafici e coglie le probabilità del verificarsi di un evento.</p>	<p>Seguendo precise istruzioni, individua le informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.</p> <p>Formula, con il supporto dell'insegnante, soluzioni a problemi matematici che risolve; analizza i dati ricavandoli anche da grafici per cogliere le probabilità del verificarsi di un evento.</p>	<p>Con la supervisione dell'adulto individua alcune informazioni in una situazione-problema e le rappresenta.</p> <p>Formula, se guidato, soluzioni a semplici problemi matematici che risolve; analizza i dati ricavandoli anche da grafici per cogliere le probabilità del verificarsi di un evento.</p>
<p>Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come probabili, certe o impossibili.</p>				

	<b>CLASSE QUARTA</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Numeri</b> Leggere, scrivere e confrontare numeri  Eseguire calcoli scritti e mentali	L'alunno/a in situazioni note legge, scrive, confronta ed ordina autonomamente i numeri naturali e non, padroneggia le diverse tecniche di calcolo mentale e scritto nelle quattro operazioni motivando l'uso della calcolatrice se ne ravvede la necessità.	L'alunno/a in situazioni note e legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e non, esegue calcoli scritti e mentali nelle quattro operazioni, in modo generalmente corretto, ricorrendo all'uso della calcolatrice se ne ravvede la necessità.	L'alunno/a in situazioni note e seguendo le indicazioni dell'insegnante legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e non, esegue calcoli scritti nelle quattro operazioni ricorrendo anche all'uso della calcolatrice se necessaria.	L'alunno/a in situazioni note e con il supporto dell'insegnante legge, scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare i numeri naturali e non; esegue semplici calcoli scritti ricorrendo anche all'uso della calcolatrice.
<b>Spazio e figure</b> Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.  Descrivere, denominare e classificare figure anche in base a caratteristiche geometriche  Determinare misure, progettare e costruire modelli.	Denomina e classifica consapevolmente figure geometriche identificando, confrontando e disegnando i principali elementi strutturali; con precisione riproduce le diverse figure geometriche piane anche composte, in scala e/o sul piano cartesiano motivando l'uso di appropriati strumenti e calcolando correttamente perimetro ed area.	Denomina e classifica figure geometriche identificando, confrontando e disegnando i principali elementi strutturali; riproduce le diverse figure geometriche piane anche composte, in scala e/o sul piano cartesiano scegliendo gli strumenti opportuni e calcola perimetro ed area delle stesse.	Sulla base di indicazioni denomina e classifica le figure geometriche identificando alcuni elementi strutturali; riproduce, se supportato, le figure geometriche piane conosciute, in scala e/o sul piano cartesiano con gli strumenti opportuni. Calcola perimetro ed area applicando le procedure indicate.	Sulla base di precise istruzioni ricevute denomina e classifica alcune figure geometriche note riconoscendone i principali elementi strutturali; riproduce le diverse figure geometriche piane, anche in scala e/o sul piano cartesiano con gli strumenti opportuni e con il supporto dell'adulto. Seguendo le istruzioni, applica le procedure di calcolo del perimetro e dell'area.

<b>Relazione, dati e previsione</b>  Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni degli stessi.	Risolve differenti problemi matematici che richiedono l'uso di uno o più algoritmi e descrive con sicurezza il procedimento risolutivo individuato. Ricava dati da grafici o da situazioni concrete e ipotizza se un evento	Risolve, in modo generalmente corretto, differenti problemi matematici che richiedono l'uso di uno o più algoritmi. Descrive il procedimento risolutivo individuato. Ricava dati da grafici o da situazioni concrete e	Seguendo le procedure date risolve differenti problemi matematici che richiedono l'uso di uno o più algoritmi. Descrive, con l'aiuto di domande guida, il procedimento risolutivo individuato.	Con la supervisione dell'adulto risolve differenti problemi matematici. Descrive, con l'aiuto di domande guida, il procedimento risolutivo individuato. Ricava alcuni dati da grafici o da situazioni
Individuare e applicare procedure risolutive riferite alle differenti situazioni-problema  Illustrare e/o motivare il procedimento risolutivo seguito.  Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come probabili, certe o impossibili.	può essere probabile, certo e impossibile.	ipotizza se un evento può essere probabile, certo e impossibile.	Ricava dati da grafici o da situazioni concrete e ipotizza se un evento può essere probabile, certo e impossibile.	concrete e ipotizza il verificarsi di un evento.

	<b>CLASSE QUINTA</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Numeri</b> Leggere, scrivere e confrontare numeri  Eseguire calcoli scritti e mentali	L'alunno/a in situazioni note legge, scrive, confronta ed ordina autonomamente i numeri naturali e non, padroneggia le diverse tecniche di calcolo mentale e scritto nelle quattro operazioni motivando l'uso della calcolatrice se ne ravvede la necessità.	L'alunno/a in situazioni note e legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e non, esegue calcoli scritti e mentali nelle quattro operazioni, in modo generalmente corretto, ricorrendo all'uso della calcolatrice se ne ravvede la necessità.	L'alunno/a in situazioni note e seguendo le indicazioni dell'insegnante legge, scrive, confronta ed ordina i numeri naturali e non, esegue calcoli scritti nelle quattro operazioni ricorrendo anche all'uso della calcolatrice se necessaria.	L'alunno/a in situazioni note e con il supporto dell'insegnante legge, scrive e applica procedure per confrontare ed ordinare i numeri naturali e non; esegue semplici calcoli scritti ricorrendo anche all'uso della calcolatrice.

<p><b>Spazio e figure</b></p> <p>Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure anche in base a caratteristiche geometriche</p> <p>Determinare misure, progettare e costruire modelli.</p>	<p>Denomina e classifica consapevolmente figure geometriche identificando, confrontando e disegnando gli elementi strutturali; con precisione riproduce le diverse figure geometriche piane anche composte, in scala e/o sul piano cartesiano motivando l'uso di appropriati strumenti e calcolando correttamente perimetro ed area.</p>	<p>Denomina e classifica figure geometriche identificando, confrontando e disegnando i principali elementi strutturali; riproduce le diverse figure geometriche piane anche composte, in scala e/o sul piano cartesiano scegliendo gli strumenti opportuni e calcola perimetro ed area delle stesse.</p>	<p>Sulla base di indicazioni denomina e classifica le figure geometriche identificando alcuni elementi strutturali; riproduce, se supportato, le figure geometriche piane conosciute, in scala e/o sul piano cartesiano con gli strumenti opportuni. Calcola perimetro ed area applicando le procedure indicate.</p>	<p>Sulla base di precise istruzioni ricevute denomina e classifica alcune figure geometriche note riconoscendone i principali elementi strutturali; riproduce le diverse figure geometriche piane, anche in scala e/o sul piano cartesiano con gli strumenti opportuni e con il supporto dell'adulto. Seguendo le istruzioni, applica le procedure di calcolo del perimetro e dell'area.</p>
<p><b>Relazione, dati e previsione</b></p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni degli stessi.</p> <p>Individuare e applicare procedure risolutive riferite alle differenti situazioni-problema</p> <p>Illustrare e/o motivare il procedimento risolutivo seguito.</p> <p>Individuare situazioni tipiche del mondo reale classificabili come probabili, certe o impossibili.</p>	<p>Risolve differenti problemi matematici che richiedono l'uso di uno o più algoritmi e descrive con sicurezza il procedimento risolutivo individuato. Ricava dati da grafici o da situazioni concrete e ipotizza se un evento può essere probabile, certo e impossibile.</p>	<p>Risolve, in modo generalmente corretto, differenti problemi matematici che richiedono l'uso di uno o più algoritmi. Descrive il procedimento risolutivo individuato. Ricava dati da grafici o da situazioni concrete e ipotizza se un evento può essere probabile, certo e impossibile.</p>	<p>Seguendo le procedure date risolve differenti problemi matematici che richiedono l'uso di uno o più algoritmi. Descrive, con l'aiuto di domande guida, il procedimento risolutivo individuato. Ricava dati da grafici o da situazioni concrete e ipotizza se un evento può essere probabile, certo e impossibile.</p>	<p>Con la supervisione dell'adulto risolve differenti problemi matematici. Descrive, con l'aiuto di domande guida, il procedimento risolutivo individuato. Ricava alcuni dati da grafici o da situazioni concrete e ipotizza il verificarsi di un evento.</p>

