

CLASSE PRIMA				
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli o brevi messaggi orali e/o brevi testi orali.	L'alunno/a, in modo autonomo, coglie il significato di parole e brevi frasi di uso quotidiano già note anche senza il supporto di immagini.	L'alunno/a memorizza e coglie il significato di parole e brevi frasi di uso quotidiano già note, associate ad immagini.	L'alunno/a memorizza e coglie il significato di alcune parole legate all'esperienza diretta ed associate ad immagini.	L'alunna/o, con il supporto dell'insegnante, riconosce alcune parole legate all'esperienza diretta e associate ad immagini.
<b>Parlato</b> Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Pronuncia, con padronanza, parole e/o semplici frasi riferite al proprio contesto di vita.	Supportato da immagini, pronuncia parole e/o semplici frasi riferite al proprio contesto di vita.  Seguendo alcune indicazioni	Con la guida dell'insegnante, pronuncia parole e/o brevi frasi riferite al proprio contesto di vita.	Con il supporto costante dell'insegnante, ripete parole associate a immagini, riferite al proprio contesto di vita.
Interagire in varie situazioni utilizzando informazioni semplici e/o di routine.	Interagisce impiegando semplici espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	dell'insegnante, interagisce impiegando semplici espressioni e frasi memorizzate.		

CLASSE SECONDA				
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli o brevi messaggi orali e/o brevi testi orali.	L'alunno/a, in modo autonomo e costante, coglie il significato di parole, semplici istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a coglie il significato di parole e brevi frasi di uso quotidiano già note, anche senza l'aiuto di immagini.	L'alunno/a memorizza e coglie il significato di alcune parole e brevi frasi di uso quotidiano associate ad immagini.	L'alunno/a memorizza e riferisce alcune parole di uso quotidiano associate ad immagini con il supporto dell'insegnante.
<b>Parlato</b> Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Interagire in varie situazioni utilizzando informazioni semplici e/o di routine	Pronuncia correttamente semplici frasi riferite al proprio contesto di vita, utilizzando vocaboli conosciuti.  Interagisce impiegando semplici espressioni e frasi acquisite, adatte alla situazione.	Supportato da immagini, pronuncia semplici frasi riferite al proprio contesto di vita.  Generalmente interagisce impiegando espressioni e frasi memorizzate.	Con l'aiuto di immagini e seguendo le indicazioni dell'insegnante, pronuncia brevi frasi riferite al proprio contesto di vita e partecipa a brevi dialoghi.	Con l'aiuto costante dell'insegnante e supportato da immagini, pronuncia parole e brevi frasi riferite al proprio contesto di vita.
<b>Lettura</b> Leggere parole relative a contesti conosciuti	In modo autonomo, legge e comprende il significato di parole accompagnate da supporti visivi o sonori.	Con il supporto di domande guida, legge e comprende il significato di parole, accompagnate da supporti visivi o sonori.	Legge parole, accompagnate da supporti visivi o sonori e con indicazioni dell'insegnante ne riporta il significato.	Con il sostegno assiduo dell'insegnante legge semplici parole, accompagnate da supporti visivi o sonori e ne riferisce il significato.

CLASSE TERZA				
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli o brevi messaggi orali e/o brevi testi orali.	L'alunno/a, in autonomia e con continuità, comprende parole, istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, solitamente, comprende parole, semplici istruzioni, espressioni e brevi frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, con il supporto di immagini, coglie il significato di parole e brevi frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, guidato dall'insegnante riferisce il significato di alcune parole e dei brevi messaggi di uso quotidiano associati ad immagini.
<b>Parlato</b> Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Interagire in varie situazioni utilizzando informazioni semplici e/o di routine.	Utilizza con padronanza frasi strutturate riferite al proprio contesto di vita. Interagisce nel dialogo impiegando vocaboli, espressioni e frasi acquisite, adatte alla situazione.	Adopera semplici frasi riferite al proprio contesto di vita utilizzando vocaboli conosciuti. Interagisce nel dialogo impiegando espressioni e frasi acquisite.	Con indicazioni dell'insegnante pronuncia semplici frasi e espressioni riferite al proprio contesto di vita. Partecipa al dialogo utilizzando alcune espressioni e frasi di uso quotidiano memorizzate.	Con il supporto di immagini edell'insegnante, riproduce semplici brevi frasi riferite al proprio contesto di vita. Ascolta le conversazioni tenute in classe.
<b>Lettura</b> Leggere e comprendere brevi messaggi e/o brevi testi individuando parole o frasi già acquisite.	Riconosce con sicurezza parole e frasi già acquisite, legge correttamente e comprende, brevi testi e messaggi e ne riferisce il significato.	Riconosce parole e frasi già acquisite, legge e comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, riferendone il significato.	Legge e comprende, con supporti visivi o sonori, brevi messaggi, riferendone, con la guida, il significato.	Con la guida assidua dell'insegnante, legge parole e semplici messaggi ne riferisce il significato con l'aiuto di supporti visivi o sonori.

<b>Scrittura</b> Scrivere parole e/o semplici frasi riferite a situazioni conosciute.	Scrive, in autonomia, parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando espressioni note.	Scrive, parole e semplici frasi di uso quotidiano, utilizzando vocaboli noti, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Seguendo esempi e modelli, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Con la supervisione dell'insegnante, copia parole e semplici frasi di uso quotidiano, accompagnate da disegni.
--	---	---	--	--

CLASSE QUARTA				
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli o brevi messaggi orali e/o brevi testi orali.	L'alunno/a, anche in situazioni non note, comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi se supportato da domande guida. Identifica il tema generale di un discorso cogliendone le parole chiave.	L'alunno/a, in autonomia e in situazioni note, comprende parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, con il supporto di domande guida, comprende parole, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, con supporto di disegni e immagini e con l'aiuto dell'insegnante, comprende parole e brevi frasi note di uso quotidiano.
<b>Parlato</b> Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  Interagire in varie situazioni utilizzando informazioni semplici e/o di routine.	Utilizza con padronanza frasi strutturate e descrive, seguendo un modello dato, aspetti legati al proprio contesto di vita. Interagisce nel dialogo impiegando vocaboli, espressioni e frasi acquisite, adatte alla situazione.	Utilizza semplici frasi riferite al proprio contesto di vita utilizzando vocaboli conosciuti. Interagisce nel dialogo impiegando vocaboli, espressioni e frasi acquisite.	Applica espressioni note per costruire semplici frasi riferite al proprio contesto di vita. Partecipa alla conversazione utilizzando vocaboli semplici e frasi conosciute.	Con precise indicazioni dell'insegnante, pronuncia semplici frasi riferite al proprio contesto di vita e partecipa al dialogo con espressioni memorizzate.
<b>Lettura</b> Leggere e comprendere brevi messaggi e/o brevi testi individuando parole o frasi già acquisite.	Legge e comprende, in autonomia, brevi testi semplici anche non noti, ma accompagnati da supporti visivi. Coglie il significato globale identificando parole e frasi familiari.	Legge, comprende e riferisce il significato di semplici testi e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi riconoscendo parole e frasi familiari.	Legge, comprende e riferisce, con domande guida, il significato di semplici testi e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori; riconosce alcune parole e frasi familiari.	Con l'aiuto costante dell'insegnante, coglie il significato di vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.
<b>Scrittura</b> Scrivere semplici frasi e/o brevi testi riferiti a situazioni conosciute.	Scrive correttamente brevi messaggi e/o testi in autonomia.	Seguendo istruzioni date, scrive correttamente frasi e semplici testi utilizzando espressioni note.	Seguendo indicazioni dettagliate, scrive semplici frasi di uso quotidiano, utilizzando vocaboli appresi.	Con la supervisione dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.

CLASSE QUINTA				
INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Ascolto</b> Comprendere vocaboli o brevi messaggi orali e/o brevi testi orali.	L'alunno/a, anche in situazioni non note, comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi se supportato da domande guida. Identifica il tema generale di un discorso cogliendone le parole chiave.	L'alunno/a, in autonomia e in situazioni note, comprende parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, con il supporto di domande guida, comprende parole, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	L'alunno/a, con supporto di disegni e immagini e con l'aiuto dell'insegnante, comprende parole e brevi frasi note di uso quotidiano.
<b>Parlato</b> Descrivere aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si	Utilizza con padronanza frasi strutturate e descrive, seguendo un modello dato, aspetti legati al	Utilizza semplici frasi riferite al proprio contesto di vita utilizzando vocaboli conosciuti. Interagisce nel dialogo	Applica espressioni note per costruire semplici frasi riferite al proprio contesto di vita. Partecipa alla conversazione	Con precise indicazioni dell'insegnante, pronuncia semplici frasi riferite al proprio contesto di vita e partecipa al dialogo con

<p>riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagire in varie situazioni utilizzando informazioni semplici e/o di routine.</p>	<p>proprio contesto di vita.</p> <p>Interagisce nel dialogo impiegando vocaboli, espressioni e frasi acquisite, adatte alla situazione.</p>	<p>impiegando vocaboli, espressioni e frasi acquisite.</p>	<p>utilizzando vocaboli semplici e frasi conosciute.</p>	<p>espressioni memorizzate.</p>
<p><b>Lettura</b></p> <p>Leggere e comprendere brevi messaggi e/o brevi testi individuando parole o frasi già acquisite.</p>	<p>Legge e comprende, in autonomia, brevi semplici testi anche non noti, ma accompagnati da supporti visivi. Coglie il significato globale identificando parole e frasi familiari.</p>	<p>Legge, comprende e riferisce il significato di semplici testi e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi riconoscendo parole e frasi familiari.</p>	<p>Legge, comprende e riferisce, con domande guida, il significato di semplici testi e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori; riconosce alcune parole e frasi familiari.</p>	<p>Con l'aiuto costante dell'insegnante, coglie il significato di vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.</p>
<p><b>Scrittura</b></p> <p>Scrivere semplici frasi e/o brevi testi riferiti a situazioni conosciute.</p>	<p>Scrive correttamente semplici testi consultando il dizionario.</p>	<p>Con alcune indicazioni dell'insegnante, scrive brevi testi.</p>	<p>Osservando precise istruzioni, scrive brevi frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.</p>