

CLASSE PRIMA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Ascolto e parlato</b> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a partecipa in modo pertinente e chiaro alle conversazioni. Ascolta testi orali riferendone in modo coerente il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a partecipa generalmente in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. Ascolta testi orali riferendone il senso globale e le informazioni principali supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a, supportato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni e ascolta testi orali, riferendone il senso globale con l'aiuto di domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a, se incoraggiato da puntuali domande guida dell'insegnante, partecipa alle conversazioni e ascolta testi orali riferendone alcuni elementi.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p>	<p>Legge in autonomia e con correttezza; comprende frasi e brevi testi, riferendone con padronanza il contenuto generale.</p>	<p>Legge generalmente in autonomia e comprende frasi e brevi testi, riferendone il contenuto generale, talvolta con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge in modo parzialmente corretto e comprende parole e frasi, riferendone il contenuto con il supporto di domande guida.</p>	<p>Con la guida costante dell'insegnante legge parole e semplici frasi cogliendone il contenuto generale.</p>
<p><b>Scrittura</b> Scrivere parole e frasi corrette nell'ortografia, chiare e coerenti</p> <p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>Scrive con sicurezza parole e frasi relative alla propria esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive parole e frasi relative alla propria esperienza rispettando, nel complesso, le convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi relative alla propria esperienza, rispettando alcune delle convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p>	<p>Applica le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice autonomamente.</p>	<p>Applica, generalmente in modo corretto, le conoscenze relative all'organizzazione</p>	<p>Applica, seguendo modelli dati, le principali conoscenze relative</p>	<p>Applica, con il supporto costante dell'insegnante, alcune conoscenze relative alla frase semplice.</p>
<p>Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico</p>		<p>logico-sintattica della frase semplice.</p>	<p>all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>	

**CLASSE SECONDA**

<b>ITALIANO</b>				
<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>				
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a partecipa in modo pertinente alle conversazioni raccontando con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi orali riferendone in modo personale e coerente il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a partecipa alle conversazioni raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi orali riferendone il senso globale e le informazioni principali supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a, supportato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi orali e, con l'aiuto di domande-guida, ne riferisce il senso globale.</p>	<p>L'alunno/a, incoraggiato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni e ascolta testi orali riferendone alcuni elementi con l'aiuto di domande guida.</p>
<p><b>Letture</b> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p> <p>Individuare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge in autonomia e con correttezza, individua le informazioni utili, comprende frasi e brevi testi riferendone con padronanza il contenuto generale.</p>	<p>Legge generalmente in autonomia, individua le principali informazioni utili comprendendo frasi e brevi testi; ne riferisce il contenuto generale, con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge in modo parzialmente corretto frasi e semplici testi. Individua alcune informazioni utili, riferendone il contenuto generale con il supporto di domande-guida.</p>	<p>Con la guida puntuale dell'insegnante, legge parole e semplici frasi, riconosce alcune informazioni utili e coglie il senso generale del testo.</p>
<p><b>Scrittura</b> Scrivere frasi e/o testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</p>	<p>Scrive in autonomia e sicurezza brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive frasi o brevi testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive semplici frasi, rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Con il supporto e seguendo le indicazioni date dall'insegnante, scrive parole e semplici frasi.</p>
<p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico articolato.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico con parole di largo uso.</p>	<p>Comprende e utilizza un lessico essenziale.</p>	<p>Utilizza un lessico essenziale, relativo alle esigenze fondamentali della quotidianità.</p>

<p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <p>Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico.</p>	<p>Distingue autonomamente le caratteristiche relative all'organizzazione della frase semplice.</p>	<p>Distingue le caratteristiche relative all'organizzazione della frase semplice talvolta con domande-guida.</p>	<p>Seguendo le indicazioni date riconosce le principali caratteristiche relative all'organizzazione della frase semplice.</p>	<p>Con il supporto assiduo dell'insegnante, riconosce le caratteristiche relative alla frase semplice.</p>
---	---	--	---	--

<b>CLASSE TERZA</b>				
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti riferendone in modo coerente il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a partecipa alle conversazioni rispettando il proprio turno e raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi letti riferendone il senso globale e le informazioni principali, anche supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a partecipa alle conversazioni, rispettando talvolta il proprio turno, e raccontando esperienze e vissuti, supportato da domande guida. Ascolta testi letti riferendone il senso globale, seguendo le indicazioni date dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a partecipa alle conversazioni, incoraggiato dall'insegnante; ascolta testi letti riferendone alcuni elementi con l'aiuto di domande guida.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p>	<p>Legge in autonomia e con correttezza, individua le informazioni utili, comprende frasi e brevi testi riferendone con padronanza il contenuto generale.</p>	<p>Legge generalmente in autonomia, individua le principali informazioni utili comprendendo frasi e brevi testi; ne riferisce il contenuto generale, con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge in modo parzialmente corretto frasi e semplici testi. Individua alcune informazioni utili, riferendone il contenuto generale con il</p>	<p>Con la guida puntuale dell'insegnante, legge parole e semplici frasi, riconosce alcune informazioni utili e coglie il senso generale del testo.</p>
<p>Individuare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.</p>			<p>supporto di domande-guida.</p>	

<p><b>Scrittura</b> Scrivere frasi e/o testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.</p> <p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>Scrive in autonomia e sicurezza testi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico articolato.</p>	<p>Scrive frasi o testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico con parole di largo uso.</p>	<p>Scrive semplici frasi e/o brevi testi, rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche apprese.</p> <p>Comprende e utilizza un lessico essenziale.</p>	<p>Con il supporto e seguendo le indicazioni date dall'insegnante, scrive semplici frasi e/o brevi testi. Utilizza un lessico essenziale, relativo alle esigenze della quotidianità.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b> Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico.</p> <p>Riconoscere le strutture relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Individua con sicurezza le strutture della frase semplice e le principali parti del discorso.</p>	<p>Individua, talvolta con le domande guida, le strutture della frase semplice e le principali parti del discorso.</p>	<p>Individua, seguendo le indicazioni date, le principali strutture della frase semplice e delle parti del discorso.</p>	<p>Con il supporto assiduo dell'insegnante, individua alcune strutture della frase semplice e le principali parti del discorso.</p>

CLASSE QUARTA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Ascolto e parlato</b> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e non, partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti, cogliendone lo scopo e riferendone in modo personale e coerente il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note partecipa in modo pertinente alle conversazioni rispettando il proprio turno e raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi letti cogliendone lo scopo e riferendone il senso globale e le informazioni principali anche supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note generalmente partecipa in modo pertinente alle conversazioni raccontando esperienze e vissuti con il supporto di domande guida. Ascolta testi letti riferendone il senso globale e le informazioni principali seguendo precise indicazioni date dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e incoraggiato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni, ascolta testi letti riferendone alcuni elementi essenziali con l'aiuto di domande guida.</p>
<p><b>Letture</b> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p> <p>Individuare, mettere in relazione e sintetizzare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge testi di vario genere con fluidità e correttezza e ne comprende il contenuto e le informazioni rilevanti, che utilizza con padronanza per sintesi ed esposizioni orali.</p>	<p>Legge testi di vario genere con correttezza; comprende, sintetizza e riferisce il contenuto e le informazioni rilevanti talvolta con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge con sufficiente correttezza testi di vario genere; comprende, sintetizza e riferisce le principali informazioni con l'ausilio di domande guida.</p>	<p>Legge testi di vario genere cogliendone e riferendone i contenuti essenziali con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>Scrittura</b></p>	<p>Scrive in autonomia testi corretti, coerenti e coesi</p>	<p>Scrive testi coerenti e coesi per diversi scopi</p>	<p>Scrive testi, per diversi scopi comunicativi,</p>	<p>Scrive, con il supporto dell'insegnante, semplici</p>

<p>Scrivere e/o rielaborare testi corretti nell'ortografia, coerenti e coesi, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p> <p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>per diversi scopi comunicativi. Rielabora con originalità testi di vario genere, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p>	<p>comunicativi rispettando nel complesso le convenzioni ortografiche. Rielabora testi di vario genere, utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>sufficientemente coerenti e corretti nell'ortografia.</p> <p>Rielabora semplici testi seguendo modelli forniti dall'insegnante, utilizzando un lessico con parole di uso frequente.</p>	<p>testi, utilizzando alcuni schemi guida.</p> <p>Utilizza e comprende un lessico essenziale.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <p>Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche, caratteristiche del lessico, coerenza delle diverse scelte linguistiche.</p> <p>Padroneggiare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Rileva e corregge autonomamente errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note e non, le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Rileva e corregge errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Su suggerimento dell'insegnante corregge gli errori ortografici e/o di sintassi ed applica le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Corregge gli errori ortografici e/o di sintassi su indicazione dell'insegnante.</p> <p>Applica, con il supporto e la correzione dell'insegnante, le principali conoscenze relative alla costruzione della frase.</p>

<b>CLASSE QUINTA</b>				
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<p><b>Ascolto e parlato</b> Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e non, partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con un registro adeguato al contesto, esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti, cogliendone lo scopo e riferendone in modo personale e coerente il senso e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con un registro adeguato al contesto, esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti cogliendone lo scopo e riferendone il senso e le informazioni principali anche supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note generalmente partecipa in modo pertinente alle conversazioni rispettando il proprio turno e raccontando esperienze e vissuti con un registro sufficientemente adeguato al contesto. Ascolta testi letti riferendone il senso globale e le informazioni principali seguendo le indicazioni date dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e incoraggiato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni rispettando di norma il proprio turno, ascolta testi letti riferendo alcuni elementi essenziali con l'aiuto di domande guida.</p>
<p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p> <p>Individuare, mettere in relazione e sintetizzare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge testi di vario genere con fluidità e correttezza e ne comprende il contenuto e le informazioni rilevanti, che utilizza con padronanza ed esaustività per sintesi ed esposizioni orali.</p>	<p>Legge testi di vario genere con correttezza; comprende, sintetizza e riferisce il contenuto e le informazioni rilevanti talvolta con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge con sufficiente correttezza testi di vario genere; comprende, sintetizza e riferisce il contenuto con l'ausilio di domande guida.</p>	<p>Legge testi di vario genere cogliendone e riferendone i contenuti essenziali con la guida dell'insegnante.</p>
<p><b>Scrittura</b> Scrivere e/o rielaborare testi corretti nell'ortografia, coerenti e coesi, parafrasandoli,</p>	<p>Scrive in autonomia testi corretti, coerenti e coesi per diversi scopi comunicativi. Rielabora con originalità testi di</p>	<p>Scrive testi coerenti e coesi per diversi scopi comunicativi rispettando nel complesso le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Scrive testi, per diversi scopi comunicativi, sufficientemente coerenti e corretti nell'ortografia.</p>	<p>Scrive, con il supporto dell'insegnante, semplici testi, utilizzando alcuni schemi guida.</p>

<p>completandoli e trasformandoli.</p> <p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>vario genere, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p>	<p>Rielabora testi di vario genere, utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Rielabora semplici testi seguendo modelli forniti dall'insegnante, utilizzando un lessico con parole di uso frequente.</p>	<p>Utilizza e comprende un lessico essenziale.</p>
<p><b>Grammatica e riflessione linguistica</b></p> <p>Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche, caratteristiche del lessico, coerenza delle diverse scelte linguistiche.</p> <p>Padroneggiare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Rileva e corregge autonomamente errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note e non, le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Rileva e corregge errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Su suggerimento dell'insegnante corregge gli errori ortografici e/o di sintassi ed applica le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Corregge gli errori ortografici e/o di sintassi su indicazione dell'insegnante. Applica, con il supporto e la correzione dell'insegnante, le principali conoscenze relative alla costruzione della frase.</p>