

### Allegato e) Descrizione dei processi formativi

Ambito	Indicatore	Descrizione del livello
<p><b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA</b></p>	<p>Progressi nell'apprendimento</p> <p>Capacità di organizzare il proprio apprendimento , di accedere alle informazioni, valutarli, recuperarle</p> <p>Capacità di pianificare e progettare, tenendo conto delle priorità.</p>	<p>a)I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono rapidi e sicuri  b)I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono regolari  c)I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono gradual e settoriali  d)I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono lenti</p> <p>a) L'alunno ricerca e organizza le informazioni; si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo e responsabile.  b) L'alunno ricerca e organizza le informazioni; si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo  c) Ricerca e organizza semplici informazioni in autonomia in consegne (o compiti o attività)esecutive  d) Con la guida dell'insegnante organizza le informazioni in compiti esecutivi</p> <p>a ) In contesti complessi (o nei molteplici contesti), l'alunno progetta differenti azioni risolutive efficaci ed efficienti, scegliendo consapevolmente tra le risorse di cui dispone  b) In contesti noti e/o nuovi, l'alunno progetta azioni risolutive efficaci scegliendo tra le risorse di cui dispone.  c) In contesti noti ed esecutivi, l'alunno progetta azioni risolutive  d) Se guidato, l'alunno progetta semplici azioni risolutive</p>
<p><b>SVILUPPO SOCIALE</b></p>	<p>Capacità di relazionarsi con gli altri , in base ai contesti.  Capacità di collaborazione.</p>	<p>a)L'alunno collabora con gli altri assumendo responsabilmente ruoli partecipativi con contributi mirati ed innovativi (o originali)  b)L'alunno collabora con gli altri assumendo responsabilmente ruoli partecipativi  c)L'alunno collabora con gli altri assumendo ruoli partecipativi  d)Se sollecitato dall'insegnante, l'alunno accetta di collaborare con gli altri assumendo ruoli esecutivi</p>

<b>SVILUPPO PERSONALE</b>	Capacità di impegnarsi, assumere responsabilità ed iniziative	<p>a)L'alunno svolge compiti complessi e risolve in modo autonomo problemi che richiedono soluzioni molteplici ed originali, argomentandole consapevolmente</p> <p>b)L'alunno svolge compiti in situazioni nuove e risolve autonomamente problemi scegliendo le risorse da utilizzare tra quelle possedute</p> <p>c)L'alunno svolge compiti semplici e risolve problemi esecutivi in situazioni conosciute (o nuove)</p> <p>d)Se guidato, l'alunno svolge compiti semplici e risolve problemi esecutivi in situazioni note</p>
<b>SVILUPPO CULTURALE</b>	Capacità di riconoscere, rispettare e accogliere punti di vista diversi dal proprio	<p>a)L'alunno interagisce in modo efficace, consapevole e collaborativo nelle diverse situazioni comunicative, rispettando i punti di vista e il pensiero altrui</p> <p>b)L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando i punti di vista e il pensiero altrui</p> <p>c)L'alunno interagisce in situazioni comunicative semplici e guidate, rispettando i punti di vista altrui</p> <p>d)Con la mediazione dell'adulto, l'alunno interagisce in situazioni comunicative semplici, ma fatica a rispettare i punti di vista altrui</p>