

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

- Progressi nell'apprendimento
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento
- Capacità di realizzare gli elaborati
- Uso dei linguaggi digitali utilizzati in DAD

Ambito	Indicatore	Descrizione del livello
LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	Progressi nell'apprendimento anche in Didattica a distanza (descrizione non modificata)	a) I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono rapidi e sicuri. b) I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono regolari. c) I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono gradualmente e settoriali. d) I progressi dell'alunno nell'apprendimento sono lenti.
	Capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, recuperarle anche in Didattica a distanza	a) Ricerca e organizza le informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti in modo responsabile. b) Ricerca e organizza le informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti. c) Ricerca e organizza semplici informazioni in consegne (o compiti o attività) esecutive. d) Organizza le informazioni in compiti esecutivi.

SVILUPPO PERSONALE	Capacità di realizzare gli elaborati	<ul style="list-style-type: none"> a) Realizza gli elaborati richiesti in modo corretto e curato, introducendo anche elementi personali. b) Realizza gli elaborati richiesti in modo generalmente corretto e curato. c) Realizza gli elaborati richiesti in modo parzialmente corretto. d) Se sostenuto realizza gli elaborati richiesti.
	Uso dei linguaggi digitali utilizzati in DAD	<ul style="list-style-type: none"> a) Utilizza gli strumenti del linguaggio digitale ed è in grado di farne un uso adeguato nelle diverse situazioni. b) Utilizza gli strumenti del linguaggio digitale in compiti semplici. c) Utilizza semplici strumenti del linguaggio digitale . d) Se supportato utilizza semplici strumenti del linguaggio digitale.