

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenze relative alla disciplina <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità relative ai processi cognitivi di interpretazione (individuare, cogliere, riconoscere) di risoluzione (descrivere, elaborare, analizzare, eseguire, organizzare ecc...) e di autoregolazione (motivare, argomentare) 	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante</p> <p>Dimostra conoscenze frammentarie e abilità' in via di prima acquisizione</p> <p>Evidenzia un ritmo di apprendimento discontinuo, e non e' autonomo nell'affrontare i compiti.</p> <p>Manifesta scarsa consapovolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante</p> <p>Dimostra conoscenze parziali, carenti e abilità' in via di acquisizione</p> <p>Evidenzia un ritmo di apprendimento discontinuo e non e' autonomo nel condurre le attività' proposte</p> <p>Manifesta una parziale consapovolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>	5	
<p>Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ consapevolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare 	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando suggerimenti e risorse fornite dall'insegnante</p> <p>Dimostra conoscenze basilari e abilità' essenziali in via di consolidamento</p> <p>Evidenzia un ritmo di apprendimento discontinuo se opera in modo autonomo, ma continuo se supportato</p> <p>Manifesta una basilare consapovolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>	6	BASE
	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note utilizzando suggerimenti e risorse fornite dall'insegnante e talvolta individuate da lui.</p>		INTERMEDIO

	<p>Dimostra conoscenze significative ed abilità' in via di consolidamento</p> <p>Evidenzia un ritmo di apprendimento continuo ed opera in modo autonomo in condizioni note. In condizioni non conosciute rivela un ritmo discontinuo e non è del tutto autonomo nel condurre il lavoro.</p> <p>Manifesta una sufficiente consapevolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>	7	
	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dall'insegnante ed anche individuate da lui.</p> <p>Dimostra conoscenze articolate e nel complesso ben collegate e abilità' strutturate</p> <p>Evidenzia autonomia nelle attività' da lui condotte e un ritmo di apprendimento continuo, ma in contesti nuovi manifesta a volte discontinuità' nel ritmo di apprendimento e un'incerta autonomia nell'affrontare il compito</p> <p>Rivela un'adeguata consapevolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>	8	
	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando le risorse fornite dall'insegnante e/o da lui individuate</p> <p>Evidenzia conoscenze consolidate, articolate e ben collegate ed abilità' strutturate ed, a volte, opera transfert.</p> <p>Dimostra autonomia nelle attività' da lui condotte in contesti noti e non noti, e un ritmo di apprendimento continuo.</p> <p>Rivela consapevolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>	9	AVANZATO
	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà' di risorse, fornite dall'insegnante e/o da lui individuate, con originalità' e personalizzazione.</p> <p>Dimostra conoscenze complesse, articolate ed opera transfert in modo consapevole ed abilità' ben strutturate</p>	10	

	<p>Rivela autonomia nelle attività' da lui condotte sia in contesti noti e non noti proponendo punti di vista e soluzioni coerenti ed originali. evidenzia un ritmo di apprendimento continuo.</p> <p>Manifesta piena consapevolezza rispetto a quanto appreso in ambito disciplinare</p>		
--	---	--	--