



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI QUINTO DI TREVISO e MORGANO

Via Donatori del Sangue, 1 - 31055 Quinto di Treviso - Tel. 0422/379357 - Fax 0422/479476

e-mail: TVIC82600X@istruzione.it SITO INTERNET: www.icquintotv-morgano.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(approvato con delibera del Consiglio di istituto n. 17 del 10.11.2025)

L'Istituto Comprensivo di Quinto di Treviso rappresentato dal Dirigente Scolastico:

- VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);
- VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;
- VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;
- VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;
- VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;
- VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;
- VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

Preso atto che:

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

IL RAPPORTO SCUOLA – ALUNNO - FAMIGLIA

Il rapporto scuola – alunno - famiglia costituisce il fondamento dell'azione educativa e formativa in un rapporto reciproco di diritti e di doveri esplicitati successivamente. Scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune. La scuola desidera creare una alleanza educativa fondata sulla condivisione dei valori e sulla fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. Con la sottoscrizione di questo patto i genitori si assumono ad indirizzare il contegno dei propri figli all'osservanza dei doveri di convivenza civile durante lo svolgimento delle attività didattiche, nei rapporti con il prossimo e nello svolgimento delle attività extrafamiliari. La scuola si impegna a garantire, l'istruzione e la formazione di ogni studente, quale persona, con le proprie potenzialità i propri ritmi di apprendimento e il proprio contesto familiare, affinché ogni studente possa raggiungere i migliori risultati di apprendimento e diventare persona competente. L'istituzione scolastica e le famiglie si impegnano a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. La scuola fornisce una formazione rivolta ad alunni e genitori atta a prevenire e debellare questo tipo di problematiche, in particolare attraverso una piena attuazione del curriculum di Educazione Civica (volto a favorire anche un corretto approccio agli strumenti informatici e alla rete), i progetti d'Istituto come l'Educazione alla Legalità, la collaborazione con le forze dell'ordine del territorio e l'Amministrazione Comunale.

L'Istituto riconosce l'importanza della protezione dei dati personali e della tutela della privacy digitale di tutti i membri della comunità scolastica.

Nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale in materia, la scuola si impegna a trattare i dati personali degli studenti e delle famiglie esclusivamente per finalità istituzionali e nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza e sicurezza.

Scuola, famiglie e studenti si impegnano a collaborare per promuovere un uso consapevole e sicuro degli strumenti digitali, dei dispositivi elettronici e delle piattaforme utilizzate per la didattica.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore o esercenti la patria potestà, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
- b) a sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno/studente in relazione all'età e al livello di maturazione.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità di applicazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE; AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

- a) segnalazione di inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti sia in forma orale che scritta;
- b) accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;

- d) informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

DOCENTI
La funzione docente realizza il processo di insegnamento – apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti

I DOCENTI HANNO IL DIRITTO:	I DOCENTI HANNO IL DOVERE DI:
- Alla libertà di scelta sul piano metodologico e didattico nell'ambito delle coordinate espresse dalle Indicazioni Nazionali, dal P.O.F. dell'Istituto Comprensivo di Quinto, dal C.C.N.L. e C.C.D.I. L'esercizio di tale scelta è volto a promuovere, attraverso un confronto aperto tra i docenti, la piena crescita culturale orientata ad una "cittadinanza attiva" degli studenti. - Al rispetto della propria persona e della propria professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica. - A veder tutelata e difesa la propria funzione istituzionale e costituzionale. - Ad una scuola in grado di affrontare e rispondere ai bisogni dell'utenza, affinché possano esplicare pienamente il ruolo di insegnanti e di educatori. - Ad usufruire dei servizi e dei supporti per svolgere adeguatamente il proprio lavoro. - Ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento, formazione e confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere).	- Mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa. - Svolgere le lezioni con professionalità e puntualità. - Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici. - Rispettare gli alunni e tutti le componenti della comunità scolastica, assumendo atteggiamenti adatti al ruolo educativo. - Creare un clima di fiducia, stima e collaborazione con gli alunni e con le famiglie. - Progettare le attività in classe e le consegne a casa rispettando i ritmi e le modalità di apprendimento degli alunni. - Essere trasparenti e disponibili a spiegare agli alunni e alle famiglie le proprie scelte metodologiche ed educative. - Favorire una valutazione chiara e motivata, volta ad attivare negli studenti processi di autovalutazione allo scopo di migliorare il proprio rendimento. - Esplicitare i criteri di valutazione applicati e restituire i risultati delle verifiche in tempi non superiori ai 15 giorni. - Elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzandole con la realtà della classe e concordandole con il proprio gruppo di lavoro. - Favorire l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli alunni. - Essere sensibili alle iniziative scolastiche che possono incrementare gli apprendimenti e la collaborazione scuola/famiglia. - I docenti si impegnano a tutelare la riservatezza e la sicurezza dei dati personali degli studenti e delle famiglie, attenendosi alla normativa vigente in materia di privacy e trattamento dei dati. Utilizzano strumenti digitali e piattaforme didattiche in modo conforme al Regolamento (UE) 2016/679 e alle indicazioni dell'Istituto, evitando la diffusione non autorizzata di immagini, video o materiali che possano identificare studenti o famiglie. Promuovono tra gli alunni un uso consapevole, responsabile e sicuro delle tecnologie e delle piattaforme online, educandoli al rispetto della privacy propria e altrui.

GENITORI

I genitori o esercenti la patria potestà sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la Scuola tale importante compito.

I GENITORI HANNO IL DIRITTO DI:	I GENITORI HANNO IL DOVERE DI:
- Essere rispettati come persone e come educatori. - Vedere tutelata la salute dei propri figli, nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza. - Essere informati sul Piano dell'Offerta Formativa, sui Regolamenti e su tutto quanto concerne il funzionamento dell'Istituto Comprensivo. - Essere informati sulle attività curricolari e non, programmate per la classe di appartenenza del/della figlio/figlia. - Avere colloqui per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico-disciplinare del/la figlio/a. - Essere tempestivamente informati di comportamenti scorretti, di cali di rendimento o altri atteggiamenti non adeguati alla realtà scolastica. - Conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti sul proprio figlio, visionare le prove di verifica, essere informati in merito ai provvedimenti disciplinari eventualmente adottati. - Partecipare alle assemblee di classe o d'Istituto organizzate nei locali della Scuola.	- Trasmettere ai figli la convinzione che la Scuola è fondamentale per la sua funzione formativa ed attribuire ad essa la priorità rispetto ad altri impegni extrascolastici. - Stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno. - Controllare ogni giorno il diario per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi in modo leggibile ed identificabile. - Firmare le verifiche (se consegnate a casa) ed assicurarsi che il figlio/a le restituisca nei tempi stabiliti, assumendo la responsabilità di eventuali smarrimenti. - Educare gli alunni alla puntualità. - Rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate. - Controllare quasi giornalmente il sito internet dell'Istituto Comprensivo per verificare eventuali comunicazioni o informative. - Organizzare le condizioni favorevoli (di tempo e di spazio) al lavoro e allo studio a casa dei propri figli, cercando di offrire loro un aiuto equilibrato, ma non sostitutivo e stabilendo forme di controllo delle loro attività. - Partecipare alle riunioni indette dalla scuola e presentarsi agli incontri con gli insegnanti o richiedere di propria iniziativa tali incontri, soprattutto in caso di problemi, dubbi o difficoltà. - Favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate dalla Scuola. - Educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente. - Curare l'igiene e l'abbigliamento dei figli. - Vigilare sullo stato di salute del proprio figlio per la tutela della salute pubblica. - Informare gli insegnanti su aspetti del proprio figlio, ritenuti rilevanti. - Vietare ai propri figli di utilizzare o

	portare a scuola telefoni cellulari, apparecchi o oggetti che possano disturbare la lezione o arrecare danno agli altri. - Vigilare sul corretto e lecito uso di tali dispositivi e di ogni altra attività online dei propri figli, condividendo l'azione educativa della scuola. - I genitori vigilano affinché i propri figli custodiscano con cura le password personali, evitando di condividerle con altri, e collaborano con la scuola per garantire il corretto utilizzo degli strumenti digitali e la protezione dei dati personali. Si impegnano a impedire la diffusione non autorizzata, da parte dei figli, di immagini, video o informazioni personali relative alla vita scolastica, ai compagni o al personale della scuola. Promuovono in famiglia comportamenti rispettosi della privacy e della sicurezza digitale, sostenendo l'educazione alla cittadinanza digitale proposta dalla scuola. - Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti, senza interferire nelle loro scelte metodologiche e didattiche. - Rispettare la competenza valutativa dei docenti. - Leggere e condividere con i propri figli il regolamento di istituto pubblicato nel sito della scuola. - Accettare con spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio/a, finalizzati alla sua educazione. - Risarcire gli eventuali danni arrecati volontariamente agli ambienti, agli arredi e ai materiali della Scuola. - Sarà onere di ciascun genitore (o affidatario o tutore) trasmettere al Dirigente le informazioni inerenti a mutamenti intervenuti nell'esercizio della potestà genitoriale e a depositare copie dei provvedimenti adottati dall'Autorità Giudiziaria Ordinaria delle quali l'istituto assume la responsabilità di custodia. - Sarà onere della famiglia aggiornare i recapiti telefonici comunicati all'istituzione scolastica per una pronta reperibilità.
--	--

ALUNNI

Ogni studente deve essere accolto nella Scuola come persona con un proprio patrimonio culturale già acquisito nella famiglia, nella società, nelle Scuole frequentate precedentemente e come portatore di un diritto – dovere: il diritto di ricevere quanto la Scuola deve dare per la sua crescita personale, culturale e sociale e il dovere di contribuire egli stesso a realizzare con gli altri questi scopi.

GLI STUDENTI HANNO IL DIRITTO:	GLI STUDENTI HANNO IL DOVERE DI:
- Ad essere rispettati da tutto il personale della Scuola e dai compagni. - Ad avere una Scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età. - Ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e che sia aperta alla pluralità delle idee. - Ad essere guidati, aiutati e consigliati nelle diverse fasi della loro maturazione e degli apprendimenti. - A poter comunicare agli insegnanti le proprie difficoltà. - Ad essere al centro della programmazione didattica in modo che possano venire sviluppate le potenzialità di ciascuno. - Ad essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, chiedono chiarimenti. - Ad essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della Scuola. - Ad una valutazione trasparente e tempestiva che non sia intesa come giudizio di valore della persona, ma come un aiuto ad individuare i propri punti di forza e di debolezza per migliorare il proprio rendimento. - Alla riservatezza, secondo quanto stabilito dalle disposizioni legislative. - A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri, sani e puliti. - A poter comunicare con le famiglie per ragioni di particolare urgenza e/o gravità tramite la Segreteria o il personale A.T.A. preposto.	- Tenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale (linguaggio, atteggiamento, abbigliamento...) che richiedono a se stessi e consono ad una corretta convivenza civile. - Rispettare le regole della Scuola espresse nel Regolamento di Istituto e quelle stabilite dagli insegnanti per le singole classi - Rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che si utilizza e gli arredi di cui si usufruisce. - Frequentare regolarmente le lezioni e favorirne lo svolgimento con un comportamento corretto, evitando di disturbare. - Svolgere regolarmente e in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe che a casa. - Avere sempre con sé il materiale occorrente per le lezioni e il diario per tutte le comunicazioni scuola/famiglia. - Essere puntuali per non disturbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni. - Far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni scuola/famiglia e le verifiche eventualmente consegnate. - Non usare a scuola, durante lo svolgimento delle lezioni, telefoni cellulari, apparecchi di altro genere o altri oggetti che distraggano o che disturbino le lezioni (in questi casi è previsto il ritiro immediato e la riconsegna ai genitori). - Non portare a scuola sostanze o oggetti pericolosi per sé e per gli altri. - Assumersi la responsabilità dei propri comportamenti e delle proprie azioni. - Gli studenti custodiscono con attenzione le proprie password e le credenziali di accesso, evitando di comunicarle ad altri. Rispettano la privacy dei compagni, dei docenti e di tutto il personale scolastico, astenendosi dal condividere o pubblicare online immagini, video o dati personali senza autorizzazione. Utilizzano in modo corretto e responsabile gli strumenti digitali e le piattaforme didattiche fornite dalla scuola e segnalano ai docenti o ai genitori eventuali violazioni della privacy o usi impropri dei dati personali in rete.

La documentazione che regola le attività didattiche educative dell'Istituto quali il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento d'Istituto sono disponibili nel sito internet dell'Istituto.

L'inosservanza dei doveri del presente patto deve essere segnalata al Coordinatore di Classe e valutata dal Consiglio di Classe, comprensivo della componente genitori, secondo quanto stabilito dalle norme vigenti.